**WEWNĄTRZSZKOLNY**

**SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO**

**W SP nr 59 w Szczecinie**

*mgr Dorota Politewicz*

*politewiczsp59.szczecin.pl*

*sala nr 201*

2018 /2019

**PODSTAWY PRAWNE**

Podstawowe akty prawne regulujące funkcjonowanie Wewnątrzszkolnego Systemu

Doradztwa Zawodowego:

* Rozporządzenie MEN z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego - przygotowywanie uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia;
* Ustawa Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016r. mówi - formami działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły są:

1. zajęcia prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

b ) zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego.

* Rozporządzenie MEN z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół ( Dz. U. z 2017 r. poz. 703 )
* Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2017 poz. 1591)
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001 nr 61, poz. 624 z późn. zm.)
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. z dnia 2 grudnia 2010 r.) Na podstawie art. 71 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.)
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. 2017 poz. 649)
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków przechodzenia ucznia ze szkoły publicznej lub szkoły niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej jednego typu do szkoły publicznej innego typu albo do szkoły publicznej tego samego typu (Dz.U. 2017 poz.1546)

***Prawo oświatowe (tekst jedn. Dz. U. z 2018 r. poz. 996 z późn zm.): art. 109ust. 1 pkt. 5 i 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r.:***

*Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego są realizowane niezależnie od pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu udzielanej uczniom w ramach zajęć z zakresu pomocy psychologicznopedagogicznej.*

-------------------------------------------------------------------------------------------------------

***Rozporządzenie MEN z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego - przygotowywanie uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia;***

*Doradztwo zawodowe na poszczególnych etapach edukacji:*

* *preorientacja zawodowa – edukacja przedszkolna,*
* *orientacja zawodowa – klasy I-VI szkoły podstawowej,*
* *zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego - klasy VII-VIII szkoły podstawowej, szkoła branżowa I stopnia, liceum ogólnokształcące, technikum,*
* *zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu (realizowane zgodnie z przepisami rozporządzenia MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologicznopedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591),*
* *bieżąca praca z uczniami i zintegrowane działania nauczycieli (w tym wychowawców, doradców zawodowych, pedagogów, psychologów).*

*-------------------------------------------------------------------------------------------------------*

***Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej […] ( Dz. U. z 2017 r. poz. 356 ):***

*a)Edukacja wczesnoszkolna*

*Uczeń:*

*przedstawia charakterystykę wybranych zajęć i zawodów ludzi znanych z miejsca zamieszkania oraz zawodów użyteczności publicznej: nauczyciel, żołnierz, policjant, strażak, lekarz, pielęgniarz czy leśnik, a ponadto rozumie istotę pracy w służbach mundurowych i medycznych;*

*b)Język obcy*

*Uczeń:*

*posługuje się podstawowym zasobem środków językowych […], umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów: praca (np. popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, wybór zawodu).*

*c)Język obcy w oddziale dwujęzycznym:*

*W kształceniu językowym na II etapie edukacyjnym niezbędne jest: tworzenie i wykorzystywanie takich zadań językowych, […]. Wszystkie te działania powinny docelowo służyć rozwijaniu u uczniów świadomości znaczenia języków obcych nowożytnych w różnych dziedzinach życia społecznego, w tym w pracy, również w odniesieniu do ścieżki własnej kariery zawodowej.*

*d)Wiedza o społeczeństwie*

*Uczeń:*

*- charakteryzuje oczekiwane kompetencje wybranych kategorii społeczno- zawodowych i ich miejsce na rynku pracy;*

*- planuje dalszą edukację, uwzględniając własne zainteresowania, zdolności i umiejętności oraz rady innych osób i sytuację na rynku pracy.*

*e)Informatyka*

*umiejętności nabyte podczas programowania staną się przydatne na zajęciach z innych przedmiotów, jak i później w różnych zawodach, niekoniecznie informatycznych;*

*f)Technika*

*Uczeń:*

*- wyrabia prawidłowe nawyki zachowań, które są niezbędne w dorosłym życiu zawodowym;*

*- ujawnia swoje predyspozycje, zainteresowania techniczne i zawodowe, odkrywa talenty i pasje techniczne;*

*g) Wychowanie fizyczne*

*Uczeń:*

*opracowuje rozkład dnia, uwzględniając proporcje między pracą a wypoczynkiem, wysiłkiem umysłowym a fizycznym, rozumiejąc rolę wypoczynku w efektywnym wykonywaniu pracy zawodowej;*

*h) Wychowanie do życia w rodzinie*

*Do zadań szkoły w zakresie realizacji wychowania do życia w rodzinie należy w szczególności pomoc w rozpoznawaniu i rozwijaniu zdolności w odkrywaniu możliwych dróg realizacji osobowej i zawodowej wychowanka, przygotowywanie do odpowiedzialnego pełnienia zadań na każdej z nich.*

1. **Cele doradztwa zawodowego w Szkole Podstawowej nr 59 w Szczecinie:**
2. cele związane z uczniem:

- pomoc w określeniu predyspozycji zawodowych uczniów (samopoznanie i

samoocena),

- wskazywanie uczniom kierunków kształcenia,

- informowanie uczniów o zawodach oraz krajowym i światowym rynku pracy,

- rozwijanie u uczniów umiejętności planowania kariery edukacyjno – zawodowej;

- wskazywanie na rolę planowania nie jako jednorazowej decyzji, ale procesu

występującego w okresie całego życia,

- kształtowanie potrzeby konfrontowania oceny swego stanu zdrowia z wymaganiami

wybieranego zawodu,

- kształtowanie postawy przedsiębiorczości i aktywności wobec pracy,

- wyzwalanie motywacji do określenia i zaplanowania przyszłe drogi życiowej,

- współpraca z pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym, doradcą zawodowym z Poradni Pedagogiczno – Psychologicznej nr 2 w Szczecinie oraz z przedstawicielem Powiatowego Urzędu Pracy w zakresie doradztwa zawodowego w celu świadczenia doradztwa zawodowego w SP nr 59.

1. cele związane z rodzicem:

- wskazanie źródeł informacji – informatory, publikacje, adresy internetowe,

- uświadomienie rodzicom ich niezwykłej roli w procesie przygotowania dziecka do

wyborów edukacyjno – zawodowych,

- zapoznanie z lokalnymi możliwościami kształcenia,

- zapoznanie z lokalnym rynkiem pracy.

1. cele związane z nauczycielem:

- nawiązane współpracy z wychowawcami klas w celu ustalenia terminów, prowadzenia przez doradcę zawodowego zajęć z doradztwa zawodowego na lekcjach wychowawczych

- stworzenie bazy ćwiczeń z zakresu „doradztwo zawodowe” – do dyspozycji nauczycieli, wychowawców u pedagoga szkolnego.

1. **Doradztwo zawodowe – definicje:**

- doradztwo zawodowe – świadczenie pomocy w dokonywaniu kolejnych decyzji wyboru zawodu, pracy poprzez analizę problemu jednostki i udzielenie jej informacji zawodowych, podanie wskazówek

- poradnictwo zawodowe – długofalowe i wieloetapowe działania wychowawcze towarzyszące jednostce w trakcie jej rozwoju zawodowego obejmuje udzielanie pomocy uczniom i dorosłym w planowaniu, tworzeniu i rozwoju kariery zawodowej przynoszącej satysfakcję i sukces

- orientacja zawodowa – działania wychowawcze rodziny, szkoły i innych instytucji mające na celu przygotowanie młodzieży do planowania kariery zawodowej, której ważnym elementem jest podejmowanie kolejnych decyzji wyboru szkoły i zawodu.

1. **Sprawozdanie z pracy doradcy zawodowego:**

- informacje na stronie internetowej szkoły w zakładce: *doradztwo zawodowe,*

- gazetki na holu szkoły.

1. **Efektem działań doradcy zawodowego będzie:**

- przygotowanie ucznia do świadomego wyboru szkoły ponadpodstawowej;

- nabycie umiejętności rozpoznawania przez uczniów swoich mocnych i słabych stron,

- nabycie umiejętności planowania własnej kariery zawodowej,

- poznanie przez uczniów własnych zainteresowań, umiejętności, zdolności.

**6. Metody realizacji doradztwa zawodowego:**

- zajęcia warsztatowe,

- mini wykłady,

- indywidualne konsultacje,

- wykorzystanie środków audiowizualnych (filmy, prezentacje),

- ćwiczenia,

- spotkania z przedstawicielami zawodów,

- wycieczka do zakładu pracy.

**7. Główne źródła informacji doradcy zawodowego:**

- WCIES (Warszawskie Centrum Innowacji Edukacyjno - Społecznych i Szkoleń)

- [www.doradztwo.koweziu.edu.pl](http://www.doradztwo.koweziu.edu.pl) (Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej

- [www.men.gov.pl](http://www.men.gov.pl)

**8.Współpraca doradcy zawodowego z psychologiem szkolnym:**

|  |  |
| --- | --- |
| Współpraca doradcy zawodowego z pedagogiem szkolnym: | |
| funkcja osoby współpracującej | Cel współpracy |
| Psycholog szkolny w SP nr 59 | - udzielanie porad doradcy zawodowemu na temat: Jak prowadzić doradztwo zawodowe w SP nr 59 (aspekt motywacji)  - przygotowanie broszury motywacyjnej dot. wyboru zawodu przez uczniów na stronę internetową szkoły |

**9.Współpraca doradcy zawodowego z przedstawicielem Poradni Pedagogiczno – Psychologicznej nr 2 w Szczecinie:**

|  |  |
| --- | --- |
| Współpraca doradcy zawodowego z doradcą zawodowym z Poradni Pedagogiczno – Psychologicznej nr 2 | |
| funkcja osoby współpracującej | Cel współpracy |
| Doradca zawodowy z Poradni Pedagogiczno – Psychologicznej nr 2 | - Wymiana doświadczeń  - Wymiana materiałów badawczych  i szkoleniowych  - przeprowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego z rodzicami klas ósmych na temat; „Rola rodziców w przygotowaniu uczniów do wyboru zawodu” – październik 2018. |

**10.Efekt współpracy doradcy zawodowego z przedstawicielami Poradni Pedagogiczno – Psychologicznej nr 2 w Szczecinie:**

|  |  |
| --- | --- |
| Osoba współpracująca | Efekt współpracy |
| Doradca zawodowy w Poradni Pedagogiczno – Psychologicznej nr 2 | - punkt konsultacyjny w marcu 2019 r. na terenie szkoły dla uczniów klas ósmych – indywidualne spotkania ze specjalistą, wykorzystanie materiałów dot. doradztwa zawodowego na spotkaniach;  -przeprowadzenie prelekcji dla rodziców uczniów klas ósmych z zakresu doradztwa zawodowego |

**11. Współpraca doradcy zawodowego z rodzicami uczniów:**

Rodzice uczniów wykonują różne zawody i są tym samym, jako źródło informacji na temat tych zawodów doskonałym partnerem dla doradcy zawodowego.

Współpraca doradcy zawodowego z rodzicami uczniów klas siódmych i ósmych rozpocznie się w październiku. Miesiąc wrzesień poświęcony jest na rozeznanie, jakie zawody wykonują rodzice uczniów, nawiązanie kontaktu z wybranymi rodzicami oraz zaproszenie ich do szkoły na rozmowę z uczniami celem prezentacji specyfiki zawodu, który wykonują. Tym samym, w ramach doradztwa zawodowego zostanie zrealizowana współpraca z rodzicami. Spotkania te organizowane będą w terminach odpowiadających rodzicom uczniów.

|  |
| --- |
| Współpraca doradcy zawodowego z rodzicami uczniów: |

|  |  |
| --- | --- |
| Rodzice | Zasady współpracy z rodzicami |
|  |  |
| Chętny rodzic. | Rodzic, który wyraził chęć na rozmowę z uczniami, przychodzi na spotkanie i opowiada o specyfice swojego zawodu. |

**12. Współpraca doradcy zawodowego z wychowawcami klas:**

W ramach wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego w SP nr 59 oraz we współpracy doradcy zawodowego z wychowawcami klas, wychowawcy klas I – VIII zobowiązani są do przeprowadzania godzin wychowawczych w swoich klasach oraz pracy bieżącej z zakresu doradztwa zawodowego ( scenariusze zajęć dostępne są w załączniku WSDZ), źródła informacji doradcy zawodowego:

- WCIES (Warszawskie Centrum Innowacji Edukacyjno - Społecznych

- [www.doradztwo.koweziu.edu.pl](http://www.doradztwo.koweziu.edu.pl) (Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej)

- [www.men.gov.pl](http://www.men.gov.pl)

**13. Treści:**

Zadaniem szkoły na tym etapie jest udzielenie pomocy uczniom w osiągnięciu umiejętności podejmowania decyzji o wyborze zawodu i kierunku dalszego kształcenia oraz przekazanie następujących treści:

- Zainteresowania i skłonności zawodowe przejawiające się w toku działalności w szkole i domu, w chwilach wolnych od zajęć. Samoobserwacja.

- Uzdolnienia i umiejętności niezbędne w pracy z drugim człowiekiem, w kontakcie z rzeczami – techniką, pracy z danymi – kartami pracy, prezentacjami multimedialnymi, filmami, praca twórcza (przygotowywanie plakatów)

- Cechy usposobienia i temperamentu, ich znaczenie w wyborze zawodu.

- Stan zdrowotny, a wybór zawodu.

- Samoocena – ustalenie swoich mocnych i słabych stron.

- Wiedza o zawodach: istota zawodu, czynności w pracy, warunki pracy, wymagane warunki psychofizyczne stawiane przed kandydatem.

- Zmieniający się rynek pracy.

- Kierunki dalszego kształcenia – drogi prowadzące do zdobycia zawodu, wybór szkoły ponadgimnazjalnej.

- Warunki przyjęć do szkoły ponadpodstawowej.

**14. Spotkania indywidualne z doradcą zawodowym:**

W roku szkolnym 2018/2019 spotkania indywidualne z doradcą zawodowym przeznaczone są dla chętnych uczniów klas siódmych i ósmych odbywać się będą w każdą środę w godzinach 15.00 – 16.00.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| L.P. | Nazwisko i imię ucznia | Klasa | Temat spotkania | Podpis ucznia |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

27. Realizatorzy WSDZ:

- szkolny doradca zawodowy – pedagog szkolny

- nauczyciele i wychowawcy

- psycholog szkolny

28. Formy WSDZ:

a) adresowane do uczniów:

- diagnoza zapotrzebowania na działania doradcze w szkole;

- zajęcia z doradcą zawodowym służące uświadomieniu uczniom konieczności planowania ścieżki zawodowej;

- spotkania z przedstawicielami różnych zawodów;

- wycieczki do zakładów pracy;

- propagowanie idei wolontariatu;

- tworzenie możliwości indywidualnej rozmowy z doradcą na terenie szkoły;

- stworzenie zakładki DORADZTWO ZAWODOWE na stronie internetowej szkoły;

- przedstawienie oferty edukacyjnej wybranych szkół.

b) adresowane do rodziców:

- zaproponowanie współpracy – „ZAWÓD MOICH RODZICÓW” – w ramach tej współpracy rodzice deklarują przyjście do szkoły na lekcje wychowawcze i opowiedzenie o wykonywanym przez siebie zawodzie

c) adresowane do nauczycieli:

- scenariusze zajęć z doradztwa zawodowego

d)adresowane do lokalnych przedsiębiorców:

- wystosowanie prośby o umożliwienie wizyty uczniów w zakładach pracy

ZAŁĄCZNIKI:

1. Program innowacji pedagogicznej z zakresu orientacji zawodowej w klasach I – III szkoły podstawowej SP nr 59 : „ A JAK JUŻ DOROSNĘ, TO ZOSTANĘ …”
2. Program z zakresu doradztwa zawodowego w klasach 7 i 8 : „Moja przyszłość”.
3. Zagadnienia i tematyka zajęć niezbędna do zrealizowania treści podstawy programowej doradztwa zawodowego na poszczególnych przedmiotach.

Opracowała:

Dorota Politewicz

Uwaga:

W planie pracy doradcy zawodowego w SP nr 59 w Szczecinie mogą nastąpić zmiany lub uzupełnienia.